

- Pourquoi les protéger ?

La dégradation de la qualité de l'eau et les modifications du régime hydrologique des cours d'eau (inondations, érosions, ...) ont fait prendre conscience des conséquences de la suppression et de la dégradation des zones humides au cours des années passées. Les activités agricoles et l'implantation des zones urbaines sur les zones humides sont les principaux facteurs de la disparition de ces milieux.

Les zones humides sont également un élément central des trames bleues et des trames vertes aujourd'hui prises en compte dans les documents de planification de l'aménagement du territoire (SCOT, PLU, ...). Associées aux cours d'eau, elles forment des continuités naturelles et des corridors écologiques au travers des paysages ruraux et urbains.



Objectifs

> Contexte réglementaire (Loi sur l'Eau/ SDAGE/SAGE)

Des textes contradictoires qui conduisent à des incompréhensions lors de leurs applications

> Qu'est ce qu'une zone humide :

La vision réglementaire, confrontée à l'approche terrain et aux définitions scientifiques

> Atouts et contraintes de la zone humide

- Biodiversité, mais pas dans tous les cas
- Eponge dénitrifiante
- Milieu souvent fermé
- Assimilé à des contraintes d'entretien par le gestionnaire

Démarche de formation

- > Présentation résumée de la réglementation
- > Approche fine de la définition de la zone humide
- > Quelques inventaires caractéristiques (8 ans d'expérience)
- > Outils de gestion de ces zones, une fois inventoriées.

1 journée.

Contenu du module

1/ La réglementation

- R214-1 à 6 (art.3.3.1.0)
- SDAGE et SAGE
- Trame Bleue et Verte

2/ L'inventaire des zones humides

- Comment ?
- Quelle portée juridique ?
- Quel intérêt pour la collectivité ?

3/ Que faire des zones humides « urbaines »?

- Intégration urbaine :
...de nouveaux parcs urbains ?
- Quels outils de gestion ?
- Comment valoriser une ZH urbaine ?

4/ Zones humides rurales?

- Contraintes pour l'exploitant
- Outils de préservation (trames B et V)
- Son rôle dans la plaine alluviale

